

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «**Наследие веков живое**» разработана по общекультурному направлению с учетом особенностей образовательной деятельности в МБОУ «СОШ имени Р.З.Сагдеева».

Программа определяет основные подходы, принципы, цели общекультурного развития и обучения учащихся.

Актуальность программы.

Вопрос общекультурного воспитания детей является одной из важных проблем, которые стоят перед каждым родителем, обществом и государством в целом.

Вопрос о целях образования и воспитания представляется особо значимым потому, что идет процесс формирования нового поколения российских граждан и введения новых образовательных концепций. Общекультурное воспитание является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Цель программы: продолжать традиции просвещения, которые заложены выдающимися личностями России, способствовать возрождению общекультурного наследия прошлого.

Основные задачи программы:

1. Формировать у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем своего Отечества; освоение общекультурного наследия России.
2. Развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения; уметь формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её;
3. Способствовать развитию воображения, памяти, мышления, речи;
4. Способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным ценностям своего Отечества;
5. Формирование духовно- нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития школьника;

Возрастная группа учащихся, на которых ориентированы занятия: программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с детьми 12–13 лет.

Программа рассчитана на 1 год, 35 часов.

Продолжительность занятий -40 минут (1 раз в неделю)

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, – 11-12 лет, т.е. 6 класс.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Наследие веков живое»

Личностные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- ориентироваться на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, рефлекссию соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- оценивать себя на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- осознавать себя как гражданина России, чувствовать сопричастность и гордость за свою малую Родину;
- приобрести опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к культуре;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- анализировать и обобщать на основе фактов;
- устанавливать причинные явления и их следствия;
- представлять информацию в развёрнутом и сжатом виде;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в контролируемом пространстве Интернета;
- выполнять проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- адекватно использовать коммуникативные (прежде всего, речевые) средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- взаимодействовать со сверстниками;
- совершенствовать собственную речь.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание (раздел курса)	Форма организации	Виды деятельности
Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Татарстан – край родной.	Беседа	Познавательная деятельность
Знакомство с Казанью.	Виртуальная экскурсия	Туристско-краеведческая деятельность

Судьбы народов России.	Встреча с интересными людьми	Социальное творчество
Голос поэзии.	Библиотечный урок	Игровая деятельность
Литературная карта Татарстана.	Экскурсия в школьную библиотеку	Проблемно – ценностное общение
Путешествие по местам русских поэтов и писателей в Татарстане.	Конференция в библиотеке	Туристско-краеведческая деятельность
Знакомство с произведениями изобразительного искусства.	Виртуальная экскурсия в музей изобразительного искусства	Познавательная деятельность
Мир театра.	Организация театральной сценки	Игровая деятельность
История малой родины в архитектуре и скульптуре.	Экскурсия по городу	Туристско-краеведческая деятельность
Современное искусство Татарстана.	Выставка рисунков	Проблемно – ценностное общение
Наука в Татарстане.	Лекция	Познавательная деятельность
История города и района.	Встреча с интересными людьми	Туристско-краеведческая деятельность
Литературный Буинск.	Библиотечный урок	Социальное творчество
Юные чтецы.	Конкурс юных чтецов	Художественное творчество
Театральный Буинск.	Концерт	Художественное творчество
Промышленный Буинск.	Виртуальная экскурсия по городу	Познавательная деятельность
Защита проектов «Я и Буинск»	Проектная работа	Познавательная деятельность

Календарно - тематическое планирование

№ урока	Наименование раздела, темы	количество	Дата проведения
			факт
	<u>Гражданственность и патриотизм</u>		
1-2	Татарстан – край родной. Запечатлённый Татарстан.	2	

3-4	Знакомство с Казанью. Лучшие места в Казани.	2	
5-6	Судьбы народов России. Россия и Татарстан: одна судьба, одна история.	2	
	<u>Нравственность и культура</u>		
7-8	Голос поэзии. Поэты Татарстана.	2	
9-10	Литературная карта Татарстана. По страницам книг, или экскурсия в библиотеку.	2	
11-12	Путешествие по местам русских поэтов и писателей в Татарстане. Литературный Татарстан.	2	
13-14	Знакомство с произведениями изобразительного искусства. Музейный Татарстан.	2	
15-16	Мир театра. Театральный Татарстан.	2	
17-18	История малой родины в архитектуре. История малой родины в скульптуре.	2	
19-20	Современное искусство Татарстана. Наука в Татарстане.	2	
21-22	Учебный и учёный Татарстан. Болеем за наших!	2	
	<u>Этот город наш с тобою</u>		
23-24	История города и района. Этот город наш с тобою.	2	
25-26	Литературный Буинск. Литературная карта Буинского района.	2	
27-28	Юные чтецы.	2	

	Читаем стихи.		
28-30	Театральный Буинск.	2	
31-32	Промышленный Буинск.	2	
33-35	Защита проектов «Я и Буинск»	3	

Материально-техническое обеспечение.

№п\п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
1.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Ахбарова Г.Х., Скиргайло Т.О. Литература. Региональный компонент. – М. «Русское слово», 2015.
2. Печатные пособия	
1.	Различные периодические печатные издания. Тексты для редактирования
2.	разработки по темам; карточки с подбором лексики по изучаемой теме; справочники; словари;
3. Оборудование класса	
	Доска школьная Компьютер мультимедийный комплекс.
Ресурсы Интернета	
	Интернет – ресурсы <ul style="list-style-type: none"> • http://www.gm4.ru/pril/dostova/rusyz.html • http://www.den-za-dnem.ru/school.php?item=295 • http://nsportal.ru/blog/shkola/obshcheshkolnaya-tematika/dlya-uchenikov-poleznye-ssylki-po-saytam • http://www.proshkolu.ru/user/Bochkareva75/folder/151054/ • http://nsportal.ru/shkola/russkii-yazyk/library/rabochaya-programma <ol style="list-style-type: none"> 1. «Виртуальная школа» (http://vschool.km.ru/). 2. «Знаете слово?» (http://math.msu.su/~apentus/znaete/). 3. Основные правила грамматики русского языка (http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html). 4. Правила хорошего тона в нашей жизни обязательна! (www.knigge.ru) 5. Русские словари. Служба русского языка (http://www.slovari.ru/lang/ru/) 6. Сайт «Урок. Русский язык для школьников и преподавателей» (http://urok.hut.ru/). 7. Сайт «Толковый словарь В. И. Даля» (http://www.slova.ru/).

